



Sou Walterlina Brasil. Atualmente na Vice Direção do Núcleo de Ciências Humanas (NCH) da Universidade Federal de Rondônia (UNIR) e estou pleiteando a titularidade como Diretora, nestas eleições de 2018. Minha formação básica é Pedagogia (UNIR, 1986 - 1989), tendo assumido o quadro docente no Departamento de Ciências da Educação em 1998, decorrente de uma permuta com a Universidade Federal do Amapá (UNIFAP) onde fui concursada em 1994. Sou uma estudiosa dos temas da educação superior, portanto cada espaço de experiência, é espaço para reflexão teórica, aprendizagem prática e ampliação de saberes. Gosto de aprender.

Como Vice Diretora eleita do NCH, foi clara minha proposta: estar disponível para contribuir com o NCH como Unidade Gestora de Recursos (UGR). E assim tenho feito durante este período. Dentro do possível, acompanho as ações de planejamento e execução; assessoro, sempre que solicitada, os departamentos, cursos e estudantes com esclarecimentos, orientações e na elaboração de propostas e documentos importantes para nós; interajo com as pessoas e atividades de modo a apoiar soluções para melhoria contínua das condições de trabalho e estudo na graduação, pós-graduação presenciais e a distância; compartilho informações e minha presença na UNIR é constante.

Tenho estilo muito próprio de encarar os desafios. “Sair da caixa” é mais que uma expressão, é inspiração. E isto tem me colocado com os pés no chão, mas a mente numa Universidade militante, viável e popular. Minha dedicação a UNIR, disposição para aprender e trabalhar seguem intensas e atuais. Estou segura que associo ideias sobre as coisas ao cuidado em construir os caminhos para chegar até elas, coletivamente. Prevalece contemporânea a minha tese doutoral (2003) sobre pertinência científica como atributo à pertinência social das Instituições Federais de Ensino Superior (IFES) Amazônicas e são o conteúdo desse meu modo de ver e agir na Instituição.

Eu me importo com a UNIR e o que se refira a este lugar e às pessoas que nela trabalham, estudam e procuram. Em tempos politicamente confusos como os de agora, em que o que se apresenta para nós como grande área de conhecimento nos constrange e ameaça, eu não quero ficar numa retaguarda burocrática, se nunca estive. Peço seu voto. **AgoraWal: nossa coragem tem pressa.**

## O que é o Núcleo de Ciências Humanas – NCH da UNIR?

Conforme o Estatuto e o Regimento da UNIR, os Núcleos são órgãos acadêmicos que congregam os Departamentos e são responsáveis pela coordenação das funções de ensino, pesquisa e extensão, tanto em termos de planejamento, como em termos de execução e avaliação. Departamentos, na prática, congregam os cursos.

O Regimento Geral da UNIR, Artigo 15, estabelece dezessete competências para a direção do Núcleo, mas destaco a de número quatro: “superintender, consoante as deliberações do Conselho de Núcleo, as atividades de ensino, pesquisa e extensão dos diversos cursos e projetos especiais bem como as ações das chefias dos Departamentos a ele vinculados”. (Saiba mais: [www.secons.unir.br](http://www.secons.unir.br)).



ELEIÇÕES  
NCH  
2018



06  
DEZ

\_\_\_ V O T E \_\_\_

# AGORA

# Wal

## Nossa coragem tem pressa

*Por uma Gestão Acadêmica do NCH:  
Arrojada, Dinâmica e Viva*

*Por uma Gestão Administrativa do NCH:  
Proativa, Transparente, Atenta e Inovadora*

Saiba mais sobre Walterlina Brasil

Departamento de Ciências da Educação

[www.walterlinabrasil.unir.br](http://www.walterlinabrasil.unir.br)

[www.facebook.com/walterlina.brasil](https://www.facebook.com/walterlina.brasil)

<http://walterlinabrasil.blogspot.com.br>

twitter: @walterlinab

whatsapp: 69 9 9230 5161

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3555085551615800>



# PROPOSTAS PARA GESTÃO NCH UNIR 2019 – 2022

## GESTÃO ACADÊMICA – Arrojada, Dinâmica e Viva

A política acadêmica do NCH se constitui dos aspectos relacionados a articulação Universidade e Sociedade. Promoveremos uma agenda consistente que consiga fazer frente a grandes questões para comunidade.

### Estudantes dos Cursos NCH

1. Estímulo à ampliação das políticas de assistência estudantil junto aos setores competentes na UNIR, contribuindo para a permanência e sucesso dos estudantes dos Cursos vinculados aos Departamentos do NCH.
2. Melhoria nos processos de acolhimento e integração de estudantes e docentes dos diversos cursos do NCH, como Pedagogia, História, Ciências Sociais, Filosofia, Arqueologia, Artes (Teatro, Música, Artes Visuais) e Letras (Inglês, Espanhol, Vernáculos e Libras).
3. Assistência nas ações que reivindiquem melhoria nas condições de atendimento e infraestrutura para os estudantes, bem como que envolvam bem-estar, esporte, transporte e integração acadêmica.
4. Estímulo a criação de incubadoras pedagógicas como oportunidade de ampliação do processo formativo, especialmente na Graduação, de modo a gerar inovação e opções para os estudantes, técnicos e professores no campo da educação formal, não formal, informal e gestão comunitária.
5. Valorização das atividades de estágios e práticas profissionais, criando espaços para o diálogo entre os formadores e o estreitamento das relações com a comunidade.

### Equipe docente e técnica do NCH

1. Enfrentamento da evasão e resultados insatisfatórios nos indicadores de desempenho, atuando para a consolidação dos cursos das Humanidades e melhorando os resultados obtidos pelos Cursos (taxa de sucesso, índice de retenção, permanência e fluxo).
2. Apoio às atividades que integrem o NCH com a educação básica, de modo a contribuir para uma significativa melhoria no perfil do ingresso e do egresso dos Cursos dos Departamentos vinculados ao NCH.
3. Fortalecimento do papel dos Núcleos Docente Estruturante (NDE) e do pessoal técnico do NCH, melhorando o atendimento dos Departamentos e do NCH.
4. Utilização das práticas e resultados das avaliações de curso e profissionais como oportunidade de aprendizado e crescimento institucional, valorizando o pensamento criativo.
5. Auxílio à obtenção de maior visibilidade da produção acadêmica docente e estudantil do NCH, na UNIR e fora dela.
6. Participação nos debates acerca do papel da EAD na UNIR e nos cursos do NCH, combatendo sua banalização.
7. Estímulo a presença do NCH em projetos Programas de Formação existentes na UNIR e fora dela.
8. Incentivo as possibilidades de inovação curricular, considerando a dimensão dos tempos de ensino e aprendizagem.

## GESTÃO ADMINISTRATIVA DO NCH – Proativa, Transparente, Atenta e Inovadora

A gestão do NCH é executada pela Direção, respeitando-se os objetivos, missão e visão desta UGR, seus princípios institucionais e deliberação do Conselho de Núcleo. O trabalho coletivo e colaborativo será essencial para o sucesso da gestão e consolidação dos Cursos vinculados aos Departamentos do NCH. Neste sentido, a gestão administrativa é apresentada em duas perspectivas.

### Perspectiva da governança:

1. Práticas transparentes e dialogadas no planejamento organizacional, orçamentário e acadêmico, coerentes com as demandas para a área das Humanidades na UNIR.
2. Estudos para ampliação dos recursos orçamentários e financeiros do NCH.
3. Lotação imediata de servidores técnicos administrativos nos departamentos, onde atualmente não há nenhum técnico administrativo (História, Ciências Sociais, Filosofia, Artes Teatro e Artes Visuais) para melhoria do fluxo de serviços e atendimento da comunidade.
4. Instalação imediata e oficial da Secretaria de Pós-graduação para os Programas de Pós-graduação do NCH.
5. Atuação direta e urgente para medidas de solução das dificuldades relativas a segurança patrimonial, melhoria e expansão da infraestrutura física.
6. Melhoria da gestão do fluxo de informações, comunicação, procedimentos e ritos processuais inerentes @s trabalhador@s do NCH, estudantes e cursos.
7. Valorização do Conselho de Núcleo, quanto sua composição, decisões e encaminhamentos, em sintonia com os Departamentos e Cursos de Graduação e Pós-graduação, Presenciais e a Distância.
8. Valorização da equipe gestora do NCH, com estabelecimento de programas que se refiram a valorização d@s trabalhador@s, atendendo a medidas provenientes de recomendação técnica.
9. Proposição de oportunidades de formação continuada para docentes e técnicos do NCH.

### Perspectiva da Política Institucional:

1. Adoção de estratégias de gestão colaborativa, para assegurar a presença da sociedade também nos debates intra-universitários.
2. Fomentar diálogos e trocas de experiências entre a comunidade acadêmica, favoráveis a inclusão e diversidade.
3. Formulação de uma agenda que estimule e apoie a realização de eventos voltados a área das humanidades, de modo a contribuir com o reconhecimento da área, a popularização das ciências humanas e a percepção social sobre sua relevância.
4. Promover mais visibilidade da área das Humanidades na UNIR e fora dela.
5. Apoio às ações que visem a consolidação e inserção social dos Cursos do NCH, com vistas ao fortalecimento de intercâmbios locais, regionais, nacionais e internacionais de estudantes, docentes e técnic@s nas respectivas áreas de competência.
6. Estímulo a participação do NCH nos debates sobre os temas que lhe são inerentes e em razão das ações de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas por sua comunidade acadêmica.
7. Incentivo a participação em programas institucionais de enfrentamento a violência, ao uso de drogas, suicídio, depressão e síndrome de Bournout, entre outros acometimentos decorrentes da relação interpessoal no trabalho e no estudo.
8. Adoção de medidas de sustentabilidade ambiental.



AGORA *Wal*